

SEVİMLİ ANAOKULU E-GÜVENLİK VE ÇOCUK KORUMA POLİTİKAMIZ

1. Giriş

Dijitalleşmenin hızla yaygınlaştığı günümüzde çocukların erken yaşlardan itibaren güvenli ve bilinçli bir şekilde dijital araçları kullanmalarını sağlamak büyük önem taşımaktadır. Anaokulumuz, 4 ve 5 yaş grubu çocuklarının bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla **e-Güvenlik ve Çocuk Koruma Politikası** oluşturmuştur. Bu politika, çocukları siber risklerden koruyarak onları güvenli ve etik dijital kullanım konusunda bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır.

2. Amaçlar

Bu politika ile:

- Çocukların dijital ortamlarda güvenli bir şekilde hareket etmelerini desteklemek,
- Siber zorbalık, uygunsuz içerik ve çevrim içi tehlikelere karşı koruma önlemleri almak,
- Eğitimcilerin ve velilerin dijital güvenlik farkındalığını artırmak,
- Çocukların yaşlarına uygun dijital okuryazarlık becerileri kazanmalarını sağlamak,
- Dijital etik ve sorumluluk bilincini erken yaşta kazandırmak,
- Okul ortamında kapsayıcı ve güvenli bir dijital öğrenme atmosferi oluşturmak amaçlanmaktadır.

3. E-Güvenlik Kapsamında Temel İlkeler

a) Dijital Güvenlik ve Koruma Önlemleri

- Çocukların dijital ortamdaki güvenliğini sağlamak için okulda kullanılan tabletler, akıllı tahtalar ve bilgisayarlar güvenli içerik filtreleme sistemleri ile korunur.
- Çocuklara sunulan dijital içerikler yaşlarına uygun, eğitici ve güvenli kaynaklardan seçilir.
- Kişisel veri güvenliği sağlanarak, çocukların adları, fotoğrafları ve özel bilgileri internet ortamında paylaşılmaz.
- Çocukların dijital ortamda maruz kalabileceği riskleri önlemek amacıyla öğretmenler tarafından rehberlik ve gözetim sağlanır.
- Okul personeli ve öğretmenler, dijital güvenlik konusunda düzenli olarak eğitimlerden geçirilir.

b) Siber Zorbalıkla Mücadele

- Erken yaşta sosyal duygusal becerilerin geliştirilmesi amacıyla empati, saygı ve nezaket değerleri drama, hikâye anlatımı ve grup çalışmalarıyla desteklenir.

#

- Çocukların birbirleriyle olan etkileşimleri gözlemlenir, herhangi bir olumsuz dijital davranışta öğretmenler müdahale eder.
- Çocuklara, siber zorbalık nedir, kendilerini nasıl koruyabilirler ve olumsuz bir durum yaşadıklarında kime başvurmalılar konularında yaşlarına uygun rehberlik sağlanır.
- Velilere, çocuklarının dijital dünyada güvenli hareket etmeleri için eğitimler düzenlenir ve bilinçlendirme çalışmaları yapılır.
- Okul içinde saygılı ve kapsayıcı bir dil kullanımı teşvik edilir, çocuklara dijital dünyada başkalarına zarar vermemeleri öğretilir.

c) Eğitimcilerin ve Velilerin Rolü

- Öğretmenler, çocuklara güvenli internet kullanımı, medya okuryazarlığı ve dijital etik konularında yaşlarına uygun rehberlik yapar.
- Veliler, çocuklarının dijital medya kullanım alışkanlıklarını takip etmeleri ve güvenli kullanım için uygun ortam hazırlamaları konusunda teşvik edilir.
- Velilere yönelik düzenli bilgilendirme toplantıları ve atölyeler düzenlenerek, çocuklarını dijital tehditlerden koruma yöntemleri aktarılır.
- Eğitimciler ve veliler arasında iş birliği sağlanarak, çocukların dijital güvenliğini artıracak ortak çalışmalar yürütülür.

d) Olay Yönetimi ve Bildirim Süreci

- Çocukların dijital güvenliğini tehdit eden herhangi bir olay (örneğin, uygunsuz içerik erişimi, siber zorbalık vb.) tespit edildiğinde, okul yönetimi derhal bilgilendirilir ve gerekli önlemler alınır.
- Çocuklara, çevrim içi ortamda kendilerini rahatsız eden bir durumla karşılaştıklarında bunu öğretmenleri veya velileriyle paylaşmaları gerektiği öğretilir.
- Okul, dijital güvenlik olaylarını kayıt altına alarak düzenli değerlendirmeler yapar ve politika güncellemeleri gerçekleştirir.
- Çocukları olası dijital tehditlere karşı daha iyi koruyabilmek amacıyla dış paydaşlarla (eğitim uzmanları, siber güvenlik uzmanları, rehberlik servisleri vb.) iş birliği yapılır.

4. Dijital Okuryazarlık ve Güvenli Teknoloji Kullanımı

- Çocukların yaşlarına uygun eğitici dijital oyunlar, interaktif uygulamalar ve eğitici videolarla teknolojiyle güvenli şekilde tanışmaları sağlanır.
- Dijital hikâye anlatımı ve animasyon tabanlı öğrenme araçları kullanılarak, çocukların medya okuryazarlığı becerileri desteklenir.
- Çocuklara, teknoloji kullanım süreleri ve sınırları öğretmen rehberliğinde belirlenerek sağlıklı teknoloji kullanımı teşvik edilir.
- Eğitim ortamında teknoloji araçları eğitsel amaçlarla kullanılır, çocukların pasif ekran izleyicisi olmaları engellenerek aktif katılım teşvik edilir.

#

#

5. Politikanın Uygulanması ve Takibi

- Bu politika, tüm okul personeli, öğrenciler ve veliler için geçerlidir ve herkesin ortak sorumluluğundadır.
- Politikanın etkin bir şekilde uygulanması için belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sağlanır.
- Okul yönetimi, öğretmenler ve veliler, dijital güvenlik konusundaki en iyi uygulamaları takip ederek çocukların korunmasına yönelik gelişmeleri izler ve uygular.
- Politika, yıllık olarak değerlendirilecek ve yeni teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenecektir.

6. Sonuç

Bu politika, **anaokulumuzda güvenli, kapsayıcı ve bilinçli bir dijital ortam oluşturmayı hedeflemektedir.** Çocuklarımızın erken yaşta **dijital okuryazarlık, güvenli internet kullanımı ve siber zorbalıkla mücadele** gibi kritik becerileri edinmeleri için okul, öğretmenler ve veliler arasında etkili bir iş birliği sağlanacaktır. **Dijital çağın gerekliliklerine uygun olarak çocuklarımızın güvenli ve bilinçli bireyler olarak yetişmesi için çalışmalarımız sürekli devam edecektir.**

Saygılarımızla,



Sevimli Anaokulu
Okul Proje Ekibi

#