**EKİM 2024 ALGORİTMA EĞİTİMİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ÜZERİNE AYLIK PLANLAMA**

**Ekim 2024 Aylık Planlaması: Algoritma Eğitimi ve Sürdürülebilirlik**

**Amaç:**

* **Algoritma Eğitimi:** Çocuklara algoritma kavramını, basit sıralama ve mantıksal düşünme becerilerini kazandırmak.
* **Sürdürülebilirlik:** Çocuklara çevre bilinci, kaynakların korunması ve doğaya saygı konularında farkındalık oluşturmak.

**Katılımcılar:**

* 4 Yaş Grubu Öğrencileri
* 5 Yaş Grubu Öğrencileri

**Süre:**  
Ekim 2024 boyunca her hafta 1-2 saatlik etkinlikler

**1. Hafta: Algoritma ve Sıralama - Başlangıç**

**Amaç:**  
Çocuklara algoritmaların temel kavramlarını öğretmek ve sıralama becerilerini geliştirmek.

**Etkinlikler:**

* **Sıralama Oyunları:** Çocuklar, nesneleri büyüklük, renk veya şekil gibi özelliklere göre sıralayacaklar. Örneğin, renkli blokları küçükten büyüğe sıralama.
* **Hikaye Anlatımı:** "Küçük Bir Komut" adlı hikaye üzerinden, algoritma ve sıralama kavramlarını anlatma. Hikayede, karakterler birbirine basit komutlar verir ve bu komutları takip ederler.
* **Kodlama Yolu:** Çocuklar, bir "robotu" (örneğin bir oyuncak robot veya bir karakter kartı) belirli komutlarla hareket ettirerek sıralama yapar. (Örneğin: "Bir adım ileri git, sonra sağa dön.")

**Değerlendirme:**  
Çocuklar, komutlar ve sıralama üzerinde düşünerek mantıklı ve düzenli bir şekilde hareket etmeyi öğrenirler.

**2. Hafta: Basit Algoritmalar ve Problem Çözme**

**Amaç:**  
Çocuklara basit algoritmalarla problem çözme becerisini kazandırmak.

**Etkinlikler:**

* **Algoritmalı Hikaye:** Çocuklar, "Yolda Kayıp Bir Şey" hikayesini dinler ve hikayenin sonunda kaybolan nesneyi bulmak için algoritma kurarak çözüm üretirler.
* **Algoritmalı Oyun:** Çocuklar bir sayılar dizisini takip ederek, belirli bir hedefe ulaşmak için adımlarını sıralarlar (örneğin, bir labirenti geçmek için doğru yolu bulma).
* **Robot Yönlendirme:** Çocuklar, bir robotu (basit bir oyuncak veya görsel temsil) belirli talimatlarla yönlendirirler. Örneğin, “iki adım ileri, bir sağa” gibi talimatlarla robotun hedefe ulaşmasını sağlarlar.

**Değerlendirme:**  
Çocuklar, problem çözme ve algoritma oluşturma konusunda düşünme becerilerini geliştirir.

**3. Hafta: Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci - Doğa ile Tanışma**

**Amaç:**  
Çocuklara doğayı ve çevreyi tanıtmak, doğanın korunmasının önemini öğretmek.

**Etkinlikler:**

* **Doğa Yürüyüşü:** Okulun yakın çevresinde bir doğa yürüyüşü yapılır. Çocuklar, farklı bitki ve hayvanları gözlemler ve çevre hakkında konuşurlar.
* **Geri Dönüşüm Tanıtımı:** Çocuklara, geri dönüşümün önemini anlatan bir hikaye okunur. Sonrasında geri dönüştürülebilen malzemelerle basit bir sanat çalışması yapılır.
* **Doğa Temalı Drama:** Çocuklar, doğada karşılaştıkları sorunları ve çözümleri sahneleyecekleri bir drama etkinliği gerçekleştirirler. (Örneğin, ağaçları koruma, çöpleri toplama vb.)

**Değerlendirme:**  
Çocuklar, doğayı gözlemleyerek çevre bilinci oluşturur ve geri dönüşümün önemini öğrenirler.

**4. Hafta: Sürdürülebilirlik ve Kaynakların Verimli Kullanımı**

**Amaç:**  
Çocuklara sürdürülebilir kaynak kullanımı, su ve enerji tasarrufu hakkında bilgi vermek.

**Etkinlikler:**

* **Suyun Önemi:** Çocuklara suyun önemi ve tasarrufu hakkında kısa bir video gösterilir. Ardından suyun nasıl korunacağına dair basit bir oyun oynanır (Örneğin, "Bir damla su nasıl korunur?" isimli etkinlik).
* **Geri Dönüşüm Projesi:** Çocuklar, kullanılmış malzemelerle yeni bir şey yapmayı öğrenirler. Örneğin, plastik şişelerden oyuncak yapma veya eski gazetelerden sanat eseri yapma.
* **Enerji Tasarrufu Oyunu:** Çocuklar, evde enerji tasarrufu yapma hakkında bir hikayeyi dinler ve hangi cihazları kapatıp açmaları gerektiğini belirleyen basit bir oyun oynarlar.

**Değerlendirme:**  
Çocuklar, çevreyi korumanın yanı sıra kaynakları verimli kullanmayı öğrenirler ve doğaya karşı sorumluluklarını anlamaya başlarlar.

**5. Hafta: Algoritmalar ve Çevre Bağlantısı**

**Amaç:**  
Algoritmalarla çevre temalı bir proje yaparak çocukların öğrendiklerini pekiştirmek.

**Etkinlikler:**

* **Çevre Dostu Algoritmalar:** Çocuklar, çevreyi korumak için algoritmalar oluştururlar. Örneğin, "Bir ağaç dikmek için hangi adımları izlemeliyim?" sorusunu sorarak, doğru adımları sıralar.
* **Çevre Temalı Robot Oyunu:** Çocuklar, çevreyi temizlemeye yönelik bir robot tasarlarlar. Bu robot, belirli komutlarla çöpleri toplar ve geri dönüşüm kutusuna yerleştirir.
* **Algoritmalarla Çevreyi Temizleme:** Çocuklar, algoritma kurarak, sınıfta veya dışarıda temizlik yapma görevini yerine getirirler. (Örneğin, "Yerleri temizle, sonra çöpleri geri dönüşüm kutusuna at.")

**Değerlendirme:**  
Çocuklar, çevre koruma bilincini ve algoritma oluşturma becerilerini birleştirerek, eğitim sürecinde öğrendiklerini pekiştirirler.

**Genel Değerlendirme:**

* **Algoritmalar:** Çocuklar, algoritmaların ne olduğunu, sıralama ve basit komutlarla problem çözme becerilerini öğrendiler.
* **Sürdürülebilirlik:** Çocuklar, çevre bilinci kazandı, geri dönüşüm ve kaynakların korunması konusunda farkındalık oluşturuldu.

Bu planlama, çocuklara dijital beceriler ve çevre bilinci kazandırmak için etkileşimli, eğlenceli ve öğretici etkinlikler sunarak hem mantıklı düşünmelerini hem de çevreye duyarlı bireyler olmalarını teşvik eder.

EKİM 2024 öğretmenler arası işbirliği ve görev paylaşımlı hazırlık planlaması

**Ekim 2024 Öğretmenler Arası İş Birliği ve Görev Paylaşımı Planı**

**Amaç:**  
Öğretmenler arasında iş birliği yaparak, çocukların dijital okuryazarlık, algoritma eğitimi ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda becerilerini geliştirmek. Her öğretmenin belirli bir konuya odaklanarak birbirini tamamlayan görevlerle çocukların çok yönlü öğrenmesini sağlamak.

**Katılımcılar:**

* 4 Yaş Grubu Öğretmenleri (Rukiye KAYA-1, Gizem KARAASLAN-2)
* 5 Yaş Grubu Öğretmenleri (Burak GÜRER-1, Münevver URAL-2, Zeynep ATASEVEN-3)
* Erasmus + korrdinatörü ve eTwinning Koordinatörleri (isteğe bağlı olarak)

**Süre:**  
Ekim 2024 boyunca haftalık olarak yapılan etkinliklerle her öğretmen, kendi uzmanlık alanına göre görevlerini paylaşacaktır.

**1. Hafta: Algoritma Eğitimi ve Sıralama Oyunları**

**Görev Dağılımı:**

* **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  + **Sıralama Oyunları:** Çocuklarla sıralama oyunları (renk, büyüklük, şekil sıralaması) yapacak ve algoritmalarla tanışacaklar.
  + **Çalışma:** "Küçük Bir Komut" hikayesi üzerinden algoritmalar hakkında çocuklarla sohbet edecek.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  + **Algoritmalık Hikaye:** Hikaye üzerinden basit algoritmalarla problem çözme etkinliği düzenleyecek ve algoritma kavramını pekiştirecek.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  + **Robot Yönlendirme:** Çocukları robotlarla tanıştıracak, basit komutlarla robotların hareket etmesini sağlayacak.
  + **Çalışma:** Algoritmalarla oyun oynama (örneğin, "Bir adım ileri git, sonra sağa dön") etkinliği düzenleyecek.

**2. Hafta: Algoritmalar ve Problem Çözme**

**Görev Dağılımı:**

* **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  + **Hikaye ile Problem Çözme:** "Yolda Kayıp Bir Şey" hikayesiyle çocuklara problem çözme süreçlerini anlatacak.
  + **Çalışma:** Çocuklar hikaye üzerinden adımları sırasıyla çözüm önerilerini geliştirecekler.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
  + **Algoritmalık Oyun:** Çocuklarla algoritmalar kullanarak çeşitli problem çözme oyunları oynayacak.
  + **Çalışma:** Algoritmalık düşünme becerilerini geliştiren görevlerle çocuklara yardımcı olacak.

**3. Hafta: Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci - Doğa ile Tanışma**

**Görev Dağılımı:**

* **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  + **Doğa Yürüyüşü ve Gözlem:** Çocuklarla okulun çevresinde bir doğa yürüyüşü yapacak ve çevreyi gözlemleyerek temel doğa bilgisi verecek.
  + **Çalışma:** Çocuklarla çevredeki bitkiler ve hayvanlar hakkında konuşacak, doğayı koruma bilinci oluşturacak.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  + **Geri Dönüşüm Tanıtımı:** Çocuklarla geri dönüşüm kavramını tanıtacak ve hangi materyallerin geri dönüştürülebileceğini öğretecek.
  + **Çalışma:** Basit geri dönüşüm etkinlikleri yaparak çocukların geri dönüşüm bilincini geliştirecek.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
  + **Doğa Temalı Drama:** Çocuklar, doğayı koruma temalı kısa bir drama etkinliği ile çevreyi koruma, enerji tasarrufu ve geri dönüşüm hakkında farkındalık kazanacaklar.

**4. Hafta: Sürdürülebilirlik ve Kaynakların Verimli Kullanımı**

**Görev Dağılımı:**

* **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  + **Suyun Korunması:** Çocuklara suyun tasarruflu kullanılmasının önemi üzerine etkinlikler düzenleyecek.
  + **Çalışma:** Su tasarrufu hakkında bir video izletilecek ve çocuklar suyun nasıl korunacağına dair basit bir oyun oynanacak.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  + **Enerji Tasarrufu:** Çocuklara enerji tasarrufunun önemi anlatılacak. Basit cihazlarla enerji tasarrufu etkinlikleri yapılacak.
  + **Çalışma:** “Enerji Tasarrufu İçin Neler Yapabiliriz?” başlıklı grup çalışması yapılacak.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  + **Geri Dönüşüm Projesi:** Eski malzemelerle çocuklar bir sanat çalışması yapacaklar ve geri dönüşümün önemini öğrenecekler.
  + **Çalışma:** Çocuklar, plastik şişe, gazete gibi malzemelerle geri dönüşüm aktiviteleri yapacaklar.

**5. Hafta: Algoritmalar ve Çevre Bağlantısı**

**Görev Dağılımı:**

* **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  + **Çevre Dostu Algoritmalar:** Çocuklarla çevreyi korumak için algoritma kurarak doğayı nasıl koruyabileceklerini tartışacak.
  + **Çalışma:** Algoritma oluşturma etkinliği ile çocuklar ağaç dikme gibi çevre dostu adımları sıraya koyacak.
* **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
  + **Çevre Temalı Robot Oyunu:** Çocuklar, çevreyi temizlemek için robotu yönlendirecek ve geri dönüşüm kutusuna çöpleri yerleştirecekler.
  + **Çalışma:** Algoritmalarla çevreyi koruma etkinlikleri yapacak.

**Genel Değerlendirme:**

* **İş Birliği:** Öğretmenler, farklı gruplarla birlikte çalışarak birbirlerini desteklemiş olacaklar. Bu şekilde her öğretmen kendi uzmanlık alanını ortaya koyarken, tüm öğretmenler birlikte çocukların çok yönlü gelişimlerine katkıda bulunacak.
* **Görev Paylaşımı:** Her öğretmen, haftalık olarak belirlenen görevleri yerine getirirken, çocuklar farklı bakış açılarıyla eğitim alacak ve birden fazla öğretmenden ders alarak konuları pekiştirecekler.