

#

## OKUL LİDERLİĞİ VE PAYLAŞILAN LİDERLİK

### *Okul Liderliği*

Yalnızca resmi liderlik rollerine sahip kişilerin sorumluluğunda olmakla sınırlı değildir. Okulumuzda liderlik, tüm paydaşların katkılarıyla güçlü bir işbirliği anlayışına dayalı olarak yayılmaktadır. Okul liderliği, öğretmenler, idareciler ve diğer tüm personelin aktif katılımıyla kolektif bir sorumluluk olarak şekillenmektedir.

Resmi liderlik rollerinin yanı sıra, **eTwinning Koordinatörü (Rukiye KAYA)**, **Erasmus Koordinatörü (Muammer Enes BAYAR)** gibi roller, okulun dijital eğitim süreçlerini ve uluslararası projelerini yönlendiren önemli liderlik pozisyonlarıdır. Bu kişiler, okulumuzun ulusal ve uluslararası düzeydeki eğitim vizyonunu destekleyerek, projelerin başarıyla uygulanmasına katkı sağlamaktadır.

Bunların yanı sıra, farklı alanlarda liderlik gösteren öğretmenler ve diğer personel, okul kültürünü güçlendiren ve eğitim kalitesini artıran önemli roller üstlenmektedir. Özellikle dijitalleşme ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda gösterilen liderlik, okulumuzun sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır. Okulumuzda liderlik, eğitim programlarını uygulayan, dijital okuryazarlık ve öğrenci gelişimini destekleyen öğretmenlerin inisiyatifiyle de şekillenmektedir.

Bu kolektif liderlik anlayışı, tüm okul topluluğunun hedefler doğrultusunda birlikte hareket etmesine olanak tanımakta ve her bireyin eğitim sürecine katkı sağlamasını teşvik etmektedir. Bu dinamik yaklaşım, okulun vizyonuna ulaşmasında önemli bir etken olmaktadır.

### *Paylaşılan Liderlik*

Önümüzdeki iki yıl boyunca "**Paylaşılan Liderlik**" anlayışını okulumuzda daha da güçlendirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefliyoruz. Okulumuzda liderliğin yalnızca okul yönetimiyle sınırlı kalmayıp, tüm paydaşların katılımını sağlayacak şekilde yayılmasına odaklanacağız. Bu anlayışla, okulun vizyonunu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için işbirliği, eşgüdüm ve ortak sorumluluk temelinde bir liderlik yapısı oluşturacağız.

Bu sürecin merkezinde, **eTwinning** ve **Erasmus+** projelerinin sunduğu fırsatlar yer alacak. Bu projeler, okul içindeki liderlik anlayışını geliştirmek ve öğretmenlerimizin profesyonel becerilerini uluslararası düzeyde pekiştirmek için önemli bir platform sağlayacaktır. **eTwinning** projelerimiz, öğretmenlerimiz arasında küresel işbirliğini teşvik ederek, liderlik sorumluluklarının eşit ve etkin bir şekilde paylaşılmasına olanak tanıyacaktır. Her öğretmenin farklı projelerde liderlik rolü üstlenmesi, mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak ve okulun eğitim kalitesini artıracaktır.

#

#

**Erasmus+** projeleri ise, öğretmenlerimize uluslararası eğitim fırsatları sunarak, dijital okuryazarlık, liderlik ve eğitim teknolojileri alanlarındaki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Proje koordinatörleri ve öğretmenler, bu süreçte liderlik görevlerini üstlenerek, okul içindeki karar alma süreçlerine aktif olarak katılacak ve öğrencilerimize daha yenilikçi eğitim fırsatları sunacaktır. Bu projelerin çıktıları, okulumuzun genel stratejik hedeflerine entegre edilerek, liderlik ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Ayrıca, **öğrencilerimizin liderlik becerilerini** geliştirmek adına okul içi projelerde aktif rol almalarını sağlayacağız. Özellikle grup çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri ve dijital güvenlik gibi konularda liderlik pozisyonları oluşturarak, öğrencilerimizin hem bireysel sorumluluklarını hem de toplumsal sorumluluklarını yerine getirmelerine olanak tanıyacağız.

Bu yaklaşımla, öğrencilerimizin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve etik değerler açısından da gelişimlerini destekleyeceğiz.

Velilerimizle olan işbirliği de paylaşılan liderlik anlayışımızın önemli bir parçası olacaktır. Okulumuzun vizyonu ve projeleri hakkında düzenli bilgilendirme toplantıları yaparak, velilerimizin okul süreçlerine daha fazla dahil olmalarını sağlayacağız. Bu, okul ile aile arasındaki işbirliğini pekiştirecek ve okul topluluğunun bütünsel bir liderlik anlayışına sahip olmasını sağlayacaktır.

Sonuç olarak, **eTwinning Okul Etiket**i ile desteklenen bu süreç, okulumuzda liderliğin sadece bir yönetici sorumluluğu değil, tüm paydaşların ortak katkısıyla şekillenen bir süreç olarak gelişmesini sağlayacaktır. Bu anlayışla, okul kültürümüzü güçlendirecek, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin liderlik becerilerini ulusal ve uluslararası düzeyde geliştireceğiz.

#