

Ekim 2024 Aylık Planlaması: Algoritma Eğitimi ve Sürdürülebilirlik

Amaç:

- **Algoritma Eğitimi:** Çocuklara algoritma kavramını, basit sıralama ve mantıksal düşünme becerilerini kazandırmak.
- **Sürdürülebilirlik:** Çocuklara çevre bilinci, kaynakların korunması ve doğaya saygı konularında farkındalık oluşturmak.

Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğrencileri
- 5 Yaş Grubu Öğrencileri

Süre:

Ekim 2024 boyunca her hafta 1-2 saatlik etkinlikler

1. Hafta: Algoritma ve Sıralama - Başlangıç

Amaç:

Çocuklara algoritmaların temel kavramlarını öğretmek ve sıralama becerilerini geliştirmek.

Etkinlikler:

- **Sıralama Oyunları:** Çocuklar, nesnelere büyüklük, renk veya şekil gibi özelliklere göre sıralayacaklar. Örneğin, renkli blokları küçükten büyüğe sıralama.
- **Hikaye Anlatımı:** "Küçük Bir Komut" adlı hikaye üzerinden, algoritma ve sıralama kavramlarını anlatma. Hikayede, karakterler birbirine basit komutlar verir ve bu komutları takip ederler.
- **Kodlama Yolu:** Çocuklar, bir "robotu" (örneğin bir oyuncak robot veya bir karakter kartı) belirli komutlarla hareket ettirerek sıralama yapar. (Örneğin: "Bir adım ileri git, sonra sağa dön.")

Değerlendirme:

Çocuklar, komutlar ve sıralama üzerinde düşünerek mantıklı ve düzenli bir şekilde hareket etmeyi öğrenirler.

2. Hafta: Basit Algoritmalar ve Problem Çözme

Amaç:

Çocuklara basit algoritmalarla problem çözme becerisini kazandırmak.

Etkinlikler:

- **Algoritmali Hikaye:** Çocuklar, "Yolda Kayıp Bir Şey" hikayesini dinler ve hikayenin sonunda kaybolan nesneyi bulmak için algoritma kurarak çözüm üretirler.
- **Algoritmali Oyun:** Çocuklar bir sayılar dizisini takip ederek, belirli bir hedefe ulaşmak için adımlarını sıralarlar (örneğin, bir labirenti geçmek için doğru yolu bulma).
- **Robot Yönlendirme:** Çocuklar, bir robotu (basit bir oyuncak veya görsel temsil) belirli talimatlarla yönlendirirler. Örneğin, "iki adım ileri, bir sağa" gibi talimatlarla robotun hedefe ulaşmasını sağlarlar.

Değerlendirme:

Çocuklar, problem çözme ve algoritma oluşturma konusunda düşünme becerilerini geliştirir.

3. Hafta: Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci - Doğa ile Tanışma

Amaç:

Çocuklara doğayı ve çevreyi tanıtmak, doğanın korunmasının önemini öğretmek.

Etkinlikler:

- **Doğa Yürüyüşü:** Okulun yakın çevresinde bir doğa yürüyüşü yapılır. Çocuklar, farklı bitki ve hayvanları gözlemler ve çevre hakkında konuşurlar.
- **Geri Dönüşüm Tanıtımı:** Çocuklara, geri dönüşümün önemini anlatan bir hikaye okunur. Sonrasında geri dönüştürülebilen malzemelerle basit bir sanat çalışması yapılır.
- **Doğa Temalı Drama:** Çocuklar, doğada karşılaştıkları sorunları ve çözümleri sahneleyecekleri bir drama etkinliği gerçekleştirirler. (Örneğin, ağaçları koruma, çöpleri toplama vb.)

Değerlendirme:

Çocuklar, doğayı gözlemleyerek çevre bilinci oluşturur ve geri dönüşümün önemini öğrenirler.

4. Hafta: Sürdürülebilirlik ve Kaynakların Verimli Kullanımı

Amaç:

Çocuklara sürdürülebilir kaynak kullanımı, su ve enerji tasarrufu hakkında bilgi vermek.

Etkinlikler:

- **Suyun Önemi:** Çocuklara suyun önemi ve tasarrufu hakkında kısa bir video gösterilir. Ardından suyun nasıl korunacağına dair basit bir oyun oynanır (Örneğin, "Bir damla su nasıl korunur?" isimli etkinlik).

- **Geri Dönüşüm Projesi:** Çocuklar, kullanılmış malzemelerle yeni bir şey yapmayı öğrenirler. Örneğin, plastik şişelerden oyuncak yapma veya eski gazetelerden sanat eseri yapma.
- **Enerji Tasarrufu Oyunu:** Çocuklar, evde enerji tasarrufu yapma hakkında bir hikayeyi dinler ve hangi cihazları kapatıp açmaları gerektiğini belirleyen basit bir oyun oynarlar.

EYLÜL 2024 ÖĞRETMENLER ARASI İŞ BİRLİĞİ VE GÖREV PAYLAŞIMI PLANI

Amaç:

Öğretmenler arasında iş birliği yaparak, çocukların dijital okuryazarlık, çevre eğitimi ve sosyal haklar gibi konularda becerilerini geliştirmek. Her öğretmenin belirli bir konuya odaklanarak birbirini tamamlayan görevlerle çocukların çok yönlü öğrenmesini sağlamak.

Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğretmenleri (Rukiye KAYA-1, Gizem KARAASLAN-2)
- 5 Yaş Grubu Öğretmenleri (Burak GÜRER-1, Münevver URAL-2, Zeynep ATASEVEN-3)
- Erasmus + ve eTwinning Koordinatörleri

Süre:

Eylül 2024 boyunca haftalık olarak yapılan etkinliklerle her öğretmen, kendi uzmanlık alanına göre görevlerini paylaşacaktır.

1. Hafta: Dijital Okuryazarlık ve Temel Teknoloji Kullanımı

Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Dijital Cihaz Tanıtımı:** Çocuklara dijital cihazları tanıttacak (tablet, bilgisayar vb.). Çocuklarla birlikte cihazların temel özelliklerini inceleyecekler.
 - **Çalışma:** Çocuklar, basit dokunmatik uygulamaları kullanarak ekranla etkileşimde bulunacaklar.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Dijital Güvenlik Bilgisi:** Çocuklara dijital güvenlik konularını tanıttacak, internetin güvenli kullanımına dair temel bilgiler verecek.
 - **Çalışma:** “Güvenli internet kullanımı” konulu bir hikaye ve grup etkinliği ile çocukların dijital dünyadaki güvenliklerini koruma becerilerini geliştirecek.

- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**

- **Ekran Zamanı Yönetimi:** Çocuklarla ekran başında geçirecekleri zamanı nasıl dengeleyeceklerini ve dengeli bir dijital alışkanlık nasıl oluşturacaklarını tartışacak.
- **Çalışma:** Çocuklar ile ekran süreleri hakkında konuşacak, dijital araçların dışında eğlenceli alternatif aktiviteler önerilecek.

2. Hafta: Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik Temelleri

Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**

- **Çevre Bilinci:** Çocuklara çevre dostu davranışlar hakkında konuşulacak. Çevreyi koruma ve doğanın önemini anlatan bir hikaye okunacak.
- **Çalışma:** Çocuklar, çevreyi temiz tutmak için günlük hayatta yapabilecekleri şeyler hakkında beyin fırtınası yapacaklar.

- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**

- **Geri Dönüşüm:** Çocuklara geri dönüşümün ne olduğu ve nasıl yapıldığı öğretilecek. Basit geri dönüşüm projeleri düzenlenecek.
- **Çalışma:** Geri dönüşüm malzemeleriyle çocuklar bir sanat çalışması yapacak.

- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**

- **Enerji Tasarrufu:** Çocuklara enerji tasarrufunun önemini anlatacak. Düşük enerji tüketen cihazlar ve enerji tasarrufu sağlayacak davranışlar hakkında bilgi verilecek.
- **Çalışma:** Enerji tasarrufu temalı grup aktiviteleri düzenlenecek (örneğin, "Işıkları kapatmak, suyu tasarruflu kullanmak").

3. Hafta: Sosyal Haklar ve Toplum Bilinci

Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**

- **Sosyal Haklar Tanıtımı:** Çocuklara, herkesin eşit haklara sahip olduğu ve sosyal hakların korunması gerektiği hakkında kısa bir hikaye anlatılacak.
- **Çalışma:** Çocuklar, sosyal haklar ve eşitlik hakkında grup içinde sohbet eder ve çeşitli senaryolar üzerinden eşit hakların önemini tartışacaklar.

- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**

- **Toplum Bilinci:** Çocuklara toplumda herkesin farklı ihtiyaçları olduğunu anlatan bir hikaye sunulacak. Yardımlaşma ve paylaşmanın önemi vurgulanacak.
 - **Çalışma:** Çocuklar, arkadaşlarına yardım etmek için yapabilecekleri şeyler hakkında beyin fırtınası yapacak ve toplumda yardımlaşma etkinlikleri düzenleyecekler.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
 - **Toplumsal Sorumluluk:** Çocuklar, toplumsal sorumluluklarını yerine getirmenin yollarını öğrenecekler. Ayrıca başkalarına yardımcı olmanın ve adil olmanın önemi hakkında konuşulacak.
 - **Çalışma:** Sosyal sorumluluk temalı etkinliklerle çocuklar, küçük görevler vererek bu sorumlulukları yerine getirecekler.
-

4. Hafta: Dijital Okuryazarlık ve Eğitici Uygulamalar

Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Eğitici Oyunlar:** Çocuklarla tablet veya bilgisayar üzerinde eğitici uygulamalar kullanılacak. Bu uygulamalarla renkler, şekiller, sayılar gibi temel kavramlar eğlenceli bir şekilde öğretilecek.
 - **Çalışma:** Çocuklar, dijital ortamda öğrenmeyi deneyimleyecek ve eğitici oyunlar üzerinden eğitim alacaklar.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Dijital Kitaplar ve Okuma:** Çocuklara dijital kitaplar veya interaktif okuma materyalleri sunulacak. Dijital kitaplar ile çocukların okuma alışkanlıkları teşvik edilecek.
 - **Çalışma:** Çocuklar dijital kitapları dinleyecek ve hikaye hakkında sorularla öğrenmeleri pekiştirilecek.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Dijital İletişim ve Etkileşim:** Çocuklara, dijital platformlarda nasıl uygun ve güvenli iletişim kurabilecekleri öğretilecek.
 - **Çalışma:** Çocuklarla grup içinde dijital iletişim kurma ve etkileşimde bulunma üzerine mini aktiviteler yapılacaktır.
-

5. Hafta: Çevre Eğitimi ve Sosyal Haklar Bağlantısı

Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Çevre Koruma ve Sosyal Haklar:** Çocuklara, herkesin temiz bir çevrede yaşama hakkı olduğuna dair bilgiler verilecek. Çevre koruma ile sosyal haklar arasındaki ilişki anlatılacak.
 - **Çalışma:** Çocuklar çevreyi koruma konusunda neler yapabileceklerini tartışacaklar ve sosyal hakların korunması için önerilerde bulunacaklar.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
 - **Toplum ve Çevre:** Toplumun çevreyi nasıl koruyabileceği ve sosyal hakları nasıl savunabileceği konusunda grup tartışması yapılacak.
 - **Çalışma:** Çocuklar, çevreyi temiz tutarak ve sosyal hakları savunarak toplumda nasıl daha iyi bir yer edinebileceklerini anlatacaklar.

Genel Değerlendirme:

- **İş Birliği:** Öğretmenler, farklı gruplar ve konular üzerinden birlikte çalışarak her çocuğun çok yönlü gelişimine katkıda bulunacaklar.
- **Görev Paylaşımı:** Her öğretmen, haftalık olarak belirlenen görevleri yerine getirirken, tüm öğretmenler birlikte dijital okuryazarlık, çevre eğitimi ve sosyal haklar konularında iş birliği yaparak etkin bir eğitim süreci sunacaklar.

