

## KASIM 2024 DİJİTAL OYUNLAR, DRAMA VE DENEY TEMALİ PLANLAMA

### Amaçlar:

- **Dijital Oyunlar:** Çocuklara dijital oyunlarla eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunarak, dijital becerilerini geliştirmek.
- **Drama:** Çocukların kendilerini ifade etmelerini, empati kurmalarını ve sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlamak.
- **Deneysel:** Çocuklara basit bilimsel deneyler ile keşfetme, gözlem yapma ve problem çözme becerilerini kazandırmak.

### Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğrencileri
- 5 Yaş Grubu Öğrencileri

**Süre:** Kasım 2024 boyunca her hafta 1-2 saatlik etkinlikler

### 1. Hafta: Dijital Oyunlarla Temel Dijital Beceriler

**Amaç:** Çocuklara dijital oyunlar aracılığıyla temel dijital beceriler kazandırmak.

#### Etkinlikler:

- **Eğitici Dijital Oyunlar:** Çocuklar, yaşlarına uygun dijital oyunlar oynayarak temel motor beceriler, dikkat ve hafıza geliştirme etkinliklerine katılırlar. Örneğin, renkli şekilleri eşleştirme, sıralama ve basit problem çözme oyunları.
- **Oyun Tasarımı:** Çocuklar, basit bir dijital oyun fikri geliştirirler ve öğretmen rehberliğinde oyunun temel yapısını öğrenirler. (Örneğin, "Yılan Oyunu" gibi basit bir algoritma oyunu tasarlama.)
- **Ekran Süresi Yönetimi:** Dijital oyunlar oynanırken, çocuklara ekran süresiyle ilgili temel bilgiler verilir ve nasıl sağlıklı bir şekilde dijital oyunlar oynanması gerektiği anlatılır.

#### Değerlendirme:

Çocuklar, dijital oyunlar aracılığıyla temel dijital becerilerini geliştirir ve sağlıklı oyun alışkanlıkları edinirler.

### 2. Hafta: Drama - Kendini İfade Etme ve Empati

**Amaç:** Çocukların drama etkinlikleri ile kendilerini ifade etmeleri ve empati kurma becerilerini geliştirmek.

#### Etkinlikler:

- **Drama Isınma Oyunu:** Çocuklar, basit ısınma oyunları ile drama etkinliklerine başlarlar. Örneğin, "Hayvan Sesleri Taklidi" oyunu ile hem eğlenir hem de hayvanları taklit ederek sesleri öğrenirler.
- **Drama Hikayesi:** "Renkli Balonlar" adlı hikaye üzerinden, çocuklar hikayeyi canlandırarak karakterlerin hissettiklerini keşfeder ve empati kurmaya başlarlar.
- **Sosyal Durum Drama:** Çocuklar, çeşitli sosyal durumu canlandırarak başkalarının duygularını anlamaya çalışırlar. Örneğin, "Bir arkadaşım üzgün, ne yapabilirim?" gibi senaryolar üzerinden empati pratiği yapılır.

#### **Değerlendirme:**

Çocuklar, drama yoluyla kendilerini ifade etmeyi öğrenir ve başkalarının duygularına saygı duyarak empati becerilerini geliştirirler.

### **3. Hafta: Basit Bilimsel Deneyler - Keşfetme ve Gözlem**

**Amaç:** Çocuklara bilimsel deneyler yaparak gözlem yapma, keşfetme ve problem çözme becerilerini kazandırmak.

#### **Etkinlikler:**

- **Sıvıların Hareketi:** Çocuklar, su, yağ ve sabun gibi farklı sıvıların hareketini gözlemlemek için basit deneyler yaparlar. (Örneğin, "Yağ ve su neden karışmaz?" deneyini keşfederler.)
- **Renkli Yürüyüş:** Çocuklar, suyu ve renkli boyaları kullanarak "Renkli Yürüyüş" deneyini yaparlar. Bu deneyde, sıvıların renk değiştirme süreçlerini gözlemlerler.
- **Balonla Oyun:** Çocuklar, balonla elektrik yüklerini keşfederler. Balonun saçlarında elektrik biriktirmesi ve objelere yapışması üzerine basit bir deney yapılır.

#### **Değerlendirme:**

Çocuklar, basit deneyler aracılığıyla bilimsel keşif yapma, gözlem ve deneyimleme becerilerini geliştirirler.

### **4. Hafta: Dijital Oyunlar ve Sosyal İletişim Becerileri**

#### **Amaç:**

Çocukların dijital oyunlar oynayarak sosyal becerilerini geliştirmeleri ve grup içi etkileşimi öğrenmeleri.

#### **Etkinlikler:**

- **Grup Oyunları:** Çocuklar, takım halinde oynayabilecekleri dijital oyunlar oynarlar. Bu oyunlar, işbirliği, sırayla oynama ve sosyal kuralların öğrenilmesi üzerine odaklanır.
- **Dijital Oyunlar ve İletişim:** Çocuklar, bir dijital oyun oynarken, nasıl sağlıklı bir şekilde iletişim kuracakları üzerine rehberlik alırlar. Örneğin, "Dijital oyun oynarken nasıl nazik olabilirim?" gibi bir tartışma yapılır.
- **Oyun ve Hikaye Anlatımı:** Çocuklar, dijital oyunlar aracılığıyla hikaye anlatımına da dahil olurlar. Örneğin, basit bir hikaye oyununu dijital ortamda canlandırarak, dijital ve yaratıcı düşünme becerilerini birleştirirler.

#### **Değerlendirme:**

Çocuklar, dijital oyunlar oynayarak sosyal beceriler kazanır, grup çalışması ve iletişim becerilerini geliştirirler.

### **5. Hafta: Drama ve Deneyle Çevre Bilinci**

#### **Amaç:**

Drama ve deneylerle çocuklara çevre bilinci kazandırmak.

#### **Etkinlikler:**

- **Çevre Temalı Drama:** Çocuklar, doğayı koruma ve çevre temizliği temalı bir drama çalışması yaparlar. Örneğin, "Ormanın Kralı" adlı hikaye üzerinden doğa koruma temalı bir canlandırma yapılır.
- **Çevre Dostu Deneyler:** Çocuklar, çevre dostu malzemelerle deneyler yaparlar. Örneğin, "Geri dönüşümden yeni bir şey yaratmak" adlı etkinlikte eski malzemelerle yaratıcı bir proje yaparlar.
- **Çevre Temalı Oyun:** Çocuklar, çevre dostu oyunlar oynarlar. Örneğin, "Yeşil Dünya" oyununda, çocuklar çevre dostu davranışları taklit ederek oyun oynarlar.

#### **Değerlendirme:**

Çocuklar, çevre bilinci kazandıkları gibi aynı zamanda yaratıcı düşünme ve çevreyi koruma üzerine de farkındalık geliştirirler.

#### **Genel Değerlendirme:**

- **Dijital Oyunlar:** Çocuklar, dijital oyunlarla eğlenerek dijital becerilerini geliştirir ve sağlıklı oyun alışkanlıkları edinirler.

- **Drama:** Çocuklar, drama yoluyla kendilerini ifade etmeyi öğrenir, başkalarına empati kurar ve sosyal becerilerini geliştirirler.
- **Deney:** Çocuklar, bilimsel keşiflerle gözlem yapmayı, soru sormayı ve problem çözmeyi öğrenirler, çevre bilincini de kazandıkları deneylerle pekiştirirler.

Bu planlama, çocukların dijital oyunlar, drama ve deney aracılığıyla eğlenerek öğrenmelerini ve çevre bilinci gibi önemli konularda farkındalık kazanmalarını sağlar.

## KASIM 2024 ÖĞRETMENLER ARASI İŞ BİRLİĞİ VE GÖREV PAYLAŞIMI PLANI

### Amaç:

Öğretmenler arasında iş birliği yaparak, çocukların dijital oyunlar, drama ve deney gibi alanlarda becerilerini geliştirmek. Her öğretmenin belirli bir konuya odaklanarak birbirini tamamlayan görevlerle çocukların çok yönlü öğrenmesini sağlamak.

### Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğretmenleri (Rukiye KAYA-1, Gizem KARAASLAN-2)
- 5 Yaş Grubu Öğretmenleri (Burak GÜRER-1, Münevver URAL-2, Zeynep ATASEVEN-3)
- Erasmus + ve eTwinning Koordinatörleri (isteğe bağlı olarak)

### Süre:

Kasım 2024 boyunca haftalık olarak yapılan etkinliklerle her öğretmen, kendi uzmanlık alanına göre görevlerini paylaşacaktır.

### 1. Hafta: Dijital Oyunlar ve Eğitim

#### Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  - **Eğitici Dijital Oyunlar:** Çocuklarla birlikte tablet ya da bilgisayar üzerinden eğitici dijital oyunlar oynanacak. Bu oyunlar renkler, şekiller, hayvanlar gibi temel kavramları eğlenceli bir şekilde öğretecek.
  - **Çalışma:** Çocuklar, renkleri ve şekilleri tanıyan bir dijital oyun oynayacak ve başarıları üzerinden grup değerlendirmesi yapılacak.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  - **Yaratıcı Dijital Oyunlar:** Çocuklara problem çözme, algoritma ve mantık geliştirme üzerine odaklanan dijital oyunlar sunulacak.

- **Çalışma:** Çocuklar dijital ortamda bulmacalar ve zeka oyunları çözerek strateji geliştirme becerilerini pekiştirecekler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  - **İnteraktif Oyunlar:** Dijital oyunlar aracılığıyla çocuklar, oyun içindeki karakterleri kontrol ederek grup halinde kararlar alacaklar.
  - **Çalışma:** Çocuklar birlikte çalışarak sanal ortamda görevleri yerine getirecek, iletişim becerilerini geliştirecekler.

## 2. Hafta: Drama ve Rol Oynama

### Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  - **Çevre Temalı Drama:** Çocuklar, çevreyi koruma ve doğayı savunma üzerine drama çalışmaları yapacak. Çeşitli doğal afet ve doğa olaylarını canlandıracaklar.
  - **Çalışma:** Çocuklar doğa olayları üzerinden roller üstlenerek çevre bilinci oluşturacaklar.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  - **Sosyal Roller:** Çocuklarla birlikte günlük yaşamda karşılaşılan sosyal roller üzerine bir drama etkinliği düzenlenecek.
  - **Çalışma:** Çocuklar öğretmen, doktor, polis gibi toplumsal roller üstlenerek empati geliştirecekler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
  - **Hayal Gücü Drama:** Çocuklarla birlikte bir masal veya hikaye üzerinden rol yapma etkinliği yapılacak. Çocuklar hayal gücünü kullanarak farklı karakterlere bürünecekler.
  - **Çalışma:** Çocuklar, bir masal kahramanı olarak rollerini üstlenip grup olarak hikaye anlatacaklar.

## 3. Hafta: Deney ve Keşif

### Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  - **Basit Deneyler:** Çocuklarla birlikte basit su ve hava deneyi yapılacak. Su, hava ve diğer maddelerin özellikleri öğretilecek.

- **Çalışma:** Çocuklar, suyun farklı yüzeylerde nasıl hareket ettiğini ve suyun şekil değiştirme yeteneğini gözlemleyecekler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  - **Doğa Deneyleri:** Çocuklarla birlikte doğada bulunan doğal malzemeler ile deneyler yapılacak. Örneğin, toprak, su, hava ve ışık ile ilgili çeşitli deneyler yapılacak.
  - **Çalışma:** Çocuklar, farklı doğal malzemelerin birbirleriyle nasıl etkileşime girdiğini gözlemleyecekler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
  - **Kimyasal Deneyler:** Çocuklar basit kimyasal tepkimeleri gözlemleyecekler. Asidik ve bazik maddelerin etkileşimini anlamaya çalışacaklar.
  - **Çalışma:** Çocuklar, sirke ve karbonat gibi basit maddelerle eğlenceli kimyasal deneyler yapacaklar.

#### 4. Hafta: Dijital Oyunlar ve Problem Çözme Becerileri

##### Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  - **Eğitsel Bulmacalar:** Çocuklar için dijital ortamda eğitsel bulmacalar hazırlanacak. Bu bulmacalar, sayı, şekil ve renklerin kombinasyonunu kullanarak problem çözme becerilerini geliştirecek.
  - **Çalışma:** Çocuklar, dijital platformda basit bulmacaları çözerken takım çalışması yapacaklar.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  - **Mantık ve Strateji Oyunları:** Dijital oyunlar aracılığıyla mantık ve strateji geliştirme üzerine odaklanılacak.
  - **Çalışma:** Çocuklar, dijital ortamda mantıklı ve stratejik düşünerek oyunlar oynayacaklar.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
  - **Çevrim İçi İşbirlikçi Oyunlar:** Çocuklar, çevrim içi işbirlikçi dijital oyunlar oynayarak birbirlerine yardımcı olacaklar.
  - **Çalışma:** Çocuklar grup halinde dijital oyun oynayarak işbirliği ve iletişim becerilerini geliştirecekler.

## 5. Hafta: Drama ve Deneysel Öğrenme Birleştirme

### Görev Dağılımı:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
  - **Drama ve Deneysel Oyunlar:** Çocuklarla birlikte çevreyi koruma ve keşif temalı bir drama oyunu oynanacak. Çocuklar doğa olaylarını rol yaparak keşfedecekler.
  - **Çalışma:** Çocuklar, drama üzerinden çevre ve doğa ile ilgili deneyler yapacak ve bu deneyleri sahneleyecekler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
  - **Deneysel Drama:** Çocuklar, çeşitli deneyleri drama yoluyla canlandırarak. Örneğin, bir su damlasının yolculuğunu veya güneş ışığının etkisini dramatize edecekler.
  - **Çalışma:** Çocuklar, bilimsel deneyleri ve doğa olaylarını drama aracılığıyla keşfedecekler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
  - **Deney ve Drama Birleştirme:** Çocuklar, bir deney ve drama etkinliğini birleştirerek gözlem yapacaklar.
  - **Çalışma:** Çocuklar, deneyi dramatize ederek öğrendiklerini bir hikayeye dönüştürecekler.

### Genel Değerlendirme:

- **İş Birliği:** Öğretmenler, her hafta birbirleriyle koordineli çalışarak dijital oyunlar, drama ve deney temalı etkinlikleri hazırlayacak ve birlikte uygulayacaklar.
- **Görev Paylaşımı:** Her öğretmen, belirli bir konu üzerine yoğunlaşarak öğrencilerin çok yönlü öğrenmelerini destekleyecek, aynı zamanda farklı disiplinleri birleştiren etkinlikler düzenleyecekler.