

ARALIK 2024: OKUL ÖNCESİ DÜZEYDE KODLAMA, ÇEVRE DOSTU VE FARKLILIKLARI KABUL ETME TEMALI AYLIK PLANLAMA

Amaçlar:

- Kodlama:** Çocuklara erken yaşta kodlama ve problem çözme becerileri kazandırmak.
- Çevre Dostu:** Çocuklarda çevre bilinci oluşturmak ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları kazandırmak.
- Farklılıkları Kabul Etme:** Çocukların farklılıkları anlamalarını ve kabul etmelerini sağlamak, empati ve saygı becerilerini geliştirmek.

Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğrencileri
- 5 Yaş Grubu Öğrencileri

Süre:

Aralık 2024 boyunca her hafta 1-2 saatlik etkinlikler.

1. Hafta: Kodlama - Temel Kodlama ve Algoritmalar

Amaç:

Çocuklara basit kodlama kavramlarını tanıtmak, algoritma düşünme becerilerini geliştirmek.

Etkinlikler:

- Kodlama Tanıtımı:** Çocuklara temel kodlama kavramlarını tanıtan basit oyunlar oynanır. Örneğin, renkli blokları sıralama ve basit algoritmalar oluşturma. (Örnek: “Sol, sağ, ileri” gibi yönergelerle hareket etme.)
- Kodlama Oyunu:** Kodlama kartlarıyla çocuklar, belirli renkler ve şekillerle basit komutlar oluştururlar.
- Robot Taklidi Oyunu:** Çocuklar, öğretmenin verdiği komutlara göre hareket ederek basit algoritmalarla oyun oynarlar. (Örnek: “Üç adım ileri, bir adım sağa, zıpla”)

Değerlendirme:

Çocuklar, basit komutları takip ederek algoritma düşünme becerisi kazanır ve temel kodlama kavramları hakkında farkındalık geliştirirler.

2. Hafta: Çevre Dostu - Doğa ve Geri Dönüşüm

Amaç:

Çocuklara çevre bilincini kazandırmak, geri dönüşüm ve doğa dostu alışkanlıkları öğretmek.

Etkinlikler:

- **Geri Dönüşüm Oyunları:** Çocuklar, geri dönüşüm kutularını doğru bir şekilde yerleştirme oyunları oynarlar. (Kağıt, plastik, cam vb. malzemeleri doğru kutulara yerleştirme.)
- **Doğa Dostu El Sanatları:** Çocuklar, atık malzemelerle (karton, plastik şişe, eski gazete) yaratıcı sanat projeleri yaparlar. Bu, geri dönüşümün önemini öğretirken yaratıcılıklarını da geliştirir.
- **Doğa Temalı Hikaye:** Çocuklar, doğa dostu bir kahramanın çevreyi koruma mücadelesini anlatan kısa bir hikaye dinlerler ve ardından kendi hikayelerini yaratırlar. (Örneğin, "Yeşil Dünya Kahramanı" hikayesi.)

Değerlendirme:

Çocuklar, geri dönüşüm konusunda temel bilgileri öğrenir ve çevre dostu davranışlar geliştirmeye başlarlar.

3. Hafta: Farklılıkları Kabul Etme - Empati ve Saygı

Amaç:

Çocukların farklılıkları kabul etmelerini sağlamak ve empati, saygı gibi sosyal beceriler kazandırmak.

Etkinlikler:

- **Farklılıkları Anlama:** Çocuklar, farklı fiziksel özelliklere sahip insanları temsil eden resimler veya kuklalar üzerinden "Farklılıklar Ne Demek?" konusunu tartışırlar.
- **Empati Drama Oyunu:** Çocuklar, farklı senaryolar üzerinden empati pratiği yaparlar. (Örneğin, "Bir arkadaşım üzüldü, ne yapmalıyım?" gibi empatik sorulara cevap verirler.)
- **Birlikte Oyun:** Çocuklar, farklı gruplardan gelen arkadaşlarla birlikte oyun oynarlar. Oyunlar, işbirliği yapmayı ve birbirlerine saygı duymayı teşvik eder.

Değerlendirme:

Çocuklar, farklılıklara saygı duyarak empati kurmayı öğrenirler. Çeşitli oyun ve etkinliklerle sosyal becerilerini geliştirirler.

4. Hafta: Kodlama, Çevre Dostu ve Farklılıkları Kabul Etme Temalı Proje

Amaç:

Çocukların öğrendikleri bilgileri birleştirerek eğlenceli bir proje üzerinde çalışmaları.

Etkinlikler:

- **Kodlama ve Çevre Dostu Proje:** Çocuklar, basit bir kodlama etkinliği yaparak çevre dostu bir projenin hayalini kurar ve bunu dijital ortamda yansıtırlar. (Örneğin, bir robotun çöp toplayıp geri dönüşüm kutusuna yerleştirilmesi.)
- **Farklılıkları Kutlama:** Çocuklar, grup olarak farklılıkların kutlandığı bir etkinlik yaparlar. Her çocuk, farklı kültürlerden gelen bir arkadaşını temsil eden bir karakter yaratır ve bu karakterin çevre dostu özelliklerini anlatır.
- **Sunum:** Çocuklar, proje sonunda grup olarak öğrendiklerini paylaşırlar. Çevre dostu davranışlar ve farklılıklara saygı konularında öğrendiklerini bir araya getirirler.

Değerlendirme:

Çocuklar, öğrendiklerini yaratıcı bir şekilde birleştirerek grup çalışması ve iletişim becerilerini geliştirirler. Proje, çevre dostu, kodlama ve farklılıkları kabul etme temalarını bütünleştirir.

Genel Değerlendirme:

- **Kodlama:** Çocuklar, basit kodlama ve algoritma düşünme becerilerini geliştirmiştir. Eğlenceli aktivitelerle çocuklar, bilgisayar düşüncesinin temel kavramlarını öğrenmişlerdir.
- **Çevre Dostu:** Çocuklar, çevre dostu alışkanlıkları öğrenmiş ve geri dönüşüm ile doğa dostu davranışlar geliştirmeye başlamışlardır.
- **Farklılıkları Kabul Etme:** Çocuklar, farklılıkları kabul etme ve empati kurma becerilerini geliştirmiştir. Sosyal becerileri, farklı gruplarla etkileşim yoluyla pekiştirilmiştir.

Bu plan, çocukların çeşitli konularda farkındalık kazanmasını sağlarken aynı zamanda onların sosyal, bilişsel ve duygusal gelişimlerini destekleyecek etkinliklerle dolu olacaktır.

ARALIK AYI KODLAMA, ÇEVRE DOSTU VE FARKLILIKLARI KABUL ETME TEMALI ÖĞRETMENLER ARASI GÖREV PAYLAŞIMI PLANLAMASI

Amaçlar:

- **Kodlama:** Çocuklara temel kodlama ve algoritma eğitimi vererek dijital becerilerini geliştirmek.
- **Çevre Dostu:** Çocuklarda çevre bilinci oluşturmak, geri dönüşüm ve enerji tasarrufu gibi sürdürülebilirlik temalarını öğretmek.
- **Farklılıkları Kabul Etme:** Çocukların farklılıkları anlamalarına ve kabul etmelerine yönelik etkinliklerle sosyal becerilerini geliştirmek.

Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğretmenleri (Rukiye KAYA-1, Gizem KARAASLAN-2)
- 5 Yaş Grubu Öğretmenleri (Burak GÜRER-1, Münevver URAL-2, Zeynep ATASEVEN-3)
- Erasmus+ Koordinatörleri ve eTwinning Koordinatörleri (isteğe bağlı)

Süre: Aralık 2024 boyunca her hafta 1-2 saatlik etkinlikler

1. Hafta: Kodlama ile Temel Algoritmalar

Amaç: Çocuklara basit kodlama ve algoritmalarla tanışma fırsatı sunmak.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Algoritmalarla Tanışma:** Çocuklarla sıralama, grup oluşturma ve yönlendirme etkinlikleri yapılır.
 - **Çalışma:** "Hareket Et, Dön, Dur" gibi basit komutlarla çocuklar kodlamanın temellerini öğrenir.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Renkli Kodlar:** Çocuklar, renkleri ve şekilleri tanıyarak algoritmalarla kodlama yapacaklar.
 - **Çalışma:** Çocuklar, basit renk kodlarıyla bir yolculuk yaparak algoritmalara dair temel bilgi edinirler.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Algoritmalarla Robotlar:** Çocuklar robotları yönlendirme oyunları oynar, kodlama ile problem çözme becerisi geliştirilir.
 - **Çalışma:** "Adım Adım Gidiyorum" adlı bir oyunla çocuklar robotu yönlendirecek.
-

2. Hafta: Çevre Dostu Projeler ve Geri Dönüşüm

Amaç: Çocuklara çevre bilincini aşlamak ve geri dönüşümün önemini öğretmek.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Geri Dönüşüm Temalı Drama:** Çocuklarla geri dönüşüm temalı kısa bir drama oynanır, plastik ve kağıt gibi materyallerin yeniden kullanımı tartışılır.
 - **Çalışma:** Çocuklar, geri dönüşüm kutularını kullanarak nesnelere geri dönüştürürler.

- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Doğa Yürüyüşü ve Gözlem:** Çocuklarla doğada bir yürüyüş yapılır, çevreyi gözlemlerken doğa dostu alışkanlıklar konuşulur.
 - **Çalışma:** Çocuklar doğadaki canlıları ve bitkileri gözlemler ve bu konuda çevreyi koruma kararları alırlar.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
 - **Enerji Tasarrufu:** Çocuklara enerji tasarrufunun önemini anlatan aktiviteler yapılır. "Enerji Tasarrufu İçin Ne Yapabiliriz?" tartışması yapılır.
 - **Çalışma:** Çocuklar enerji tasarrufu sağlamak için evde yapılabilecek basit uygulamalar hakkında bilgi edinir.
-

3. Hafta: Farklılıkları Kabul Etme ve Empati

Amaç: Çocukların farklılıkları kabul etmeleri ve empati kurma becerilerini geliştirmek.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Empati Oyunları:** Çocuklar, çeşitli sosyal durumları canlandırarak başkalarının duygularını anlamaya çalışır.
 - **Çalışma:** "Arkadaşım Üzgün, Ne Yapabilirim?" gibi oyunlarla empati kurma becerisi geliştirilir.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Farklılıkları Tanıma:** Çocuklara farklı kültürler, ırklar ve yetenekler hakkında bilgi verilir. Farklılıkları tanımalarına ve kabullenmelerine yönelik aktiviteler yapılır.
 - **Çalışma:** "Herkes Farklı, Herkes Özel" adlı etkinlik ile çocuklar farklılıkların güzellik olduğunu keşfederler.
 - **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
 - **Duygusal Zeka ve İletişim:** Çocuklar, duygusal zeka ve iletişim becerilerini oyunlarla öğrenir. Farklılıkları kabullenmek için duygusal ifadeler kullanılır.
 - **Çalışma:** Duygusal zekayı geliştirici hikayeler ve oyunlar oynanır.
-

4. Hafta: Kodlama ve Çevre Dostu Projeler Birleştirme

Amaç: Çocukların kodlama ve çevre dostu davranışları birleştirerek sorun çözme becerisi kazanmalarını sağlamak.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Çevre Dostu Kodlama:** Çocuklar, çevreyi korumak için basit algoritmalar oluşturur ve çevre dostu adımları sıralar.
 - **Çalışma:** "Ağaç Dikme" ve "Çöp Toplama" gibi çevre dostu eylemleri sırasıyla kodlayarak çocuklar çevreyi koruma bilincini pekiştirirler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Çevre Dostu Robotlar:** Çocuklar, robotları yönlendirerek çevre temizliği yapacaklar. "Çöpleri Toplayan Robot" oyununda çevre dostu davranışlar üzerine kodlamalar yapılır.
 - **Çalışma:** Robotlar ile geri dönüşüm kutusuna çöp yerleştirme ve doğal kaynakları koruma görevleri oynanır.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Farklılıklarla Çevre Dostu Çalışmalar:** Çocuklar, çevre dostu projelerde farklı yeteneklere sahip arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çeşitli projeler tasarlarlar.
 - **Çalışma:** Farklılıkları kabullenerek birlikte geri dönüşüm çalışmaları yapar ve çevre dostu çözümler üretirler.

Genel Değerlendirme:

- **Kodlama:** Çocuklar, temel kodlama becerilerini ve algoritma düşüncesini öğrenirler. Çevreyi korumak için kodlama yaparak dijital becerilerini geliştirirler.
- **Çevre Dostu:** Çocuklar, doğayı koruma, geri dönüşüm ve enerji tasarrufu gibi çevre dostu alışkanlıklar kazanır ve bu konuda sosyal sorumluluk duygusu gelişir.
- **Farklılıkları Kabul Etme:** Çocuklar, empati kurarak ve başkalarının farklılıklarına saygı göstererek daha anlayışlı bireyler olurlar.