

2025 OCAK AYI İÇİN DÜNYA VE ENERJİ TASARRUFU ÜZERİNE 2 HAFTALIK BİR PLANLAMA

Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğrencileri
- 5 Yaş Grubu Öğrencileri

Süre: Ocak 2025 ayında 2 hafta boyunca 1-2 saatlik etkinlikler

1. Hafta: Dünya ve Çevre Bilinci

Amaç: Çocuklara çevre bilinci kazandırmak, doğa sevgisi ve dünyanın korunmasına yönelik farkındalık yaratmak.

Etkinlikler:

- **Doğa Yürüyüşü ve Keşif:** Çocuklar, doğada kısa bir yürüyüş yaparak çevredeki doğal yaşamı gözlemlerler. Ağaçlar, çiçekler, hayvanlar ve kuşlar hakkında konuşulur. Çocuklar, doğadaki değişimleri gözlemleyerek "Doğanın Renkleri" adlı bir resim çalışması yaparlar.
- **Çevreyi Temizleme Etkinliği:** Okul bahçesi ya da sınıf etrafında basit temizlik etkinlikleri düzenlenir. Çocuklar, plastik atıkları nasıl doğru bir şekilde geri dönüştürebileceklerini öğrenirler. Ayrıca, "atıkları geri dönüşüme nasıl kazandırabiliriz?" konusuna dair kısa bir sohbet yapılır.
- **Dünya ve Doğa Bilgisi:** "Dünya Nerede?" adlı interaktif bir hikaye ile çocuklar, dünyanın farklı yerleri ve iklim koşulları hakkında bilgi edinirler. Ayrıca, dünyadaki doğal kaynakların sınırlı olduğu vurgulanır.

Değerlendirme: Çocuklar, çevreyi koruma ve doğa sevgisi konusunda bilgilendirilir ve çevreye duyarlı davranışlar kazandırılır.

2. Hafta: Enerji Tasarrufu ve Yenilenebilir Enerji

Amaç: Çocuklara enerji tasarrufu bilinci kazandırmak ve yenilenebilir enerji kaynakları hakkında bilgi sağlamak.

Etkinlikler:

- **Enerji Tasarrufu Oyunları:** Çocuklar, basit enerji tasarrufu uygulamalarıyla ilgili oyunlar oynarlar. Örneğin, "Elektrikleri Kapatma Oyunu" ile çocuklar, sınıf içindeki gereksiz ışıkları kapatmayı öğrenirler. Ayrıca, enerji tasarrufu sağlamak için cihazları kullanırken dikkat edilmesi gerekenler üzerine bir konuşma yapılır.

- **Güneş Enerjisi Deneyi:** Çocuklara, güneş ışığıyla çalışan basit bir deney yapılır. Örneğin, güneş enerjisiyle çalışan bir oyuncak araba veya güneş panellerinin temel prensipleri anlatılır.
- **Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile Tanışma:** Çocuklar, "Rüzgar Enerjisi ve Su Enerjisi" hakkında bir video izler ve ardından kendi "mini rüzgar türbinlerini" yapmak için karton, pipet ve kağıt kullanarak basit projeler yaparlar.

Değerlendirme: Çocuklar, enerji tasarrufu konusunda bilinçlenir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının faydalarını öğrenirler. Bu süreçte, hem çevre bilinci hem de enerji kullanımının sorumluluğu hakkında farkındalık kazandırılır.

OCAK 2025 İÇİN, ÖĞRETMENLER ARASI İŞBİRLİĞİ KAPSAMINDA GÖREV PAYLAŞIMI

Amaçlar:

- **Kodlama:** Çocuklara temel kodlama ve algoritma eğitimi vererek dijital becerilerini geliştirmek.
- **Çevre Dostu:** Çocuklarda çevre bilinci oluşturmak, geri dönüşüm ve enerji tasarrufu gibi sürdürülebilirlik temalarını öğretmek.
- **Farklılıkları Kabul Etme:** Çocukların farklılıkları anlamalarına ve kabul etmelerine yönelik etkinliklerle sosyal becerilerini geliştirmek.

Katılımcılar:

- 4 Yaş Grubu Öğretmenleri (Rukiye KAYA-1, Gizem KARAASLAN-2)
- 5 Yaş Grubu Öğretmenleri (Burak GÜRER-1, Münevver URAL-2, Zeynep ATASEVEN-3)
- Erasmus+ Koordinatörleri ve eTwinning Koordinatörleri (isteğe bağlı)

Süre: Aralık 2024 boyunca her hafta 1-2 saatlik etkinlikler

1. Hafta: Kodlama ile Temel Algoritmalar

Amaç: Çocuklara basit kodlama ve algoritmalarla tanışma fırsatı sunmak.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Algoritmalarla Tanışma:** Çocuklarla sıralama, grup oluşturma ve yönlendirme etkinlikleri yapılır.
 - **Çalışma:** "Hareket Et, Dön, Dur" gibi basit komutlarla çocuklar kodlamanın temellerini öğrenir.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**

- **Renkli Kodlar:** Çocuklar, renkleri ve şekilleri tanıyarak algoritmalarla kodlama yapacaklar.
- **Çalışma:** Çocuklar, basit renk kodlarıyla bir yolculuk yaparak algoritmalara dair temel bilgi edinirler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Algoritmalarla Robotlar:** Çocuklar robotları yönlendirme oyunları oynar, kodlama ile problem çözme becerisi geliştirilir.
 - **Çalışma:** "Adım Adım Gidiyorum" adlı bir oyunla çocuklar robotu yönlendirecek.

2. Hafta: Çevre Dostu Projeler ve Geri Dönüşüm

Amaç: Çocuklara çevre bilincini aşılamak ve geri dönüşümün önemini öğretmek.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Geri Dönüşüm Temalı Drama:** Çocuklarla geri dönüşüm temalı kısa bir drama oynanır, plastik ve kağıt gibi materyallerin yeniden kullanımı tartışılır.
 - **Çalışma:** Çocuklar, geri dönüşüm kutularını kullanarak nesneleri geri dönüştürürler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Doğa Yürüyüşü ve Gözlem:** Çocuklarla doğada bir yürüyüş yapılır, çevreyi gözlemlerken doğa dostu alışkanlıklar konuşulur.
 - **Çalışma:** Çocuklar doğadaki canlıları ve bitkileri gözlemler ve bu konuda çevreyi koruma kararları alırlar.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
 - **Enerji Tasarrufu:** Çocuklara enerji tasarrufunun önemini anlatan aktiviteler yapılır. "Enerji Tasarrufu İçin Ne Yapabiliriz?" tartışması yapılır.
 - **Çalışma:** Çocuklar enerji tasarrufu sağlamak için evde yapılabilecek basit uygulamalar hakkında bilgi edinir.

3. Hafta: Farklılıkları Kabul Etme ve Empati

Amaç: Çocukların farklılıkları kabul etmeleri ve empati kurma becerilerini geliştirmek.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**

- **Empati Oyunları:** Çocuklar, çeşitli sosyal durumları canlandırarak başkalarının duygularını anlamaya çalışır.
- **Çalışma:** "Arkadaşım Üzgün, Ne Yapabilirim?" gibi oyunlarla empati kurma becerisi geliştirilir.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Farklılıkları Tanıma:** Çocuklara farklı kültürler, ırklar ve yetenekler hakkında bilgi verilir. Farklılıkları tanımalarına ve kabullenmelerine yönelik aktiviteler yapılır.
 - **Çalışma:** "Herkes Farklı, Herkes Özel" adlı etkinlik ile çocuklar farklılıkların güzelliği olduğunu keşfederler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 3:**
 - **Duygusal Zeka ve İletişim:** Çocuklar, duygusal zeka ve iletişim becerilerini oyunlarla öğrenir. Farklılıkları kabullenmek için duygusal ifadeler kullanılır.
 - **Çalışma:** Duygusal zekayı geliştirici hikayeler ve oyunlar oynanır.

4. Hafta: Kodlama ve Çevre Dostu Projeler Birleştirme

Amaç: Çocukların kodlama ve çevre dostu davranışları birleştirerek sorun çözme becerisi kazanmalarını sağlamak.

Etkinlikler:

- **4 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Çevre Dostu Kodlama:** Çocuklar, çevreyi korumak için basit algoritmalar oluşturur ve çevre dostu adımları sıralar.
 - **Çalışma:** "Ağaç Dikme" ve "Çöp Toplama" gibi çevre dostu eylemleri sırasıyla kodlayarak çocuklar çevreyi koruma bilincini pekiştirirler.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 1:**
 - **Çevre Dostu Robotlar:** Çocuklar, robotları yönlendirerek çevre temizliği yapacaklar. "Çöpleri Toplayan Robot" oyununda çevre dostu davranışlar üzerine kodlamalar yapılır.
 - **Çalışma:** Robotlar ile geri dönüşüm kutusuna çöp yerleştirme ve doğal kaynakları koruma görevleri oynanır.
- **5 Yaş Grubu Öğretmeni 2:**
 - **Farklılıklarla Çevre Dostu Çalışmalar:** Çocuklar, çevre dostu projelerde farklı yeteneklere sahip arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çeşitli projeler tasarlarlar.

- **Çalışma:** Farklılıkları kabullenerek birlikte geri dönüşüm çalışmaları yapar ve çevre dostu çözümler üretirler.

Genel Değerlendirme:

- **Kodlama:** Çocuklar, temel kodlama becerilerini ve algoritma düşüncesini öğrenirler. Çevreyi korumak için kodlama yaparak dijital becerilerini geliştirirler.
- **Çevre Dostu:** Çocuklar, doğayı koruma, geri dönüşüm ve enerji tasarrufu gibi çevre dostu alışkanlıklar kazanır ve bu konuda sosyal sorumluluk duygusu gelişir.
- **Farklılıkları Kabul Etme:** Çocuklar, empati kurarak ve başkalarının farklılıklarına saygı göstererek daha anlayışlı bireyler olurlar.

